

عنوان برنامه: ترویج و توسعه آموزش مبتنی بر شواهد

تاریخ تدوین: ۲۹ تیر ۱۴۰۲

تاریخ ابلاغ: ۴ مرداد ماه ۱۴۰۲

تعداد صفحات: ۲

تدوین کننده: تیم مدیریت آموزش



بیمارستان ولایت دامغان

هدف: اجرای برنامه ی مهارت آموزی مبتنی بر شواهد جهت فراگیران در تمامی بخش های آموزشی

تعریف: پزشکی مبتنی بر شواهد به انگلیسی (Evidence Based Medicine) که به اختصار EBم گفته می شود «استفاده آگاهانه، صریح و خردمندانه از بهترین شواهد فعلی در تصمیم گیری در مورد مراقبت از هر بیمار است». هدف EBم ادغام تجربه پزشک، ارزش های بیمار و بهترین اطلاعات علمی موجود برای هدایت تصمیم گیری در مورد مدیریت بالینی است. گروه های هدف اجرای این برنامه، دانشجویان پزشکی و پژوهشگران و اساتید می باشند.

منظور از ترویج و توسعه ی آموزش مبتنی بر شواهد، برنامه ریزی های مبتنی بر شواهد در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی، راندهای بخشها، کنفرانس های بیمارستانی و گزارش صبحگاه می باشد. به گونه ای که افراد بتوانند به جستجوی الکترونیک منابع علمی بپردازند، با انواع روشهای نمونه گیری در مطالعات کمی و کیفی آشنا شوند، با طراحی انواع مطالعه پژوهشی آشنا شوند و بتوانند برای آن پروپوزال بنویسند و با اخلاق در پژوهش آشنا باشند. با نقد مقالات و کاربرد آن در علم پزشکی آشنا باشند. افراد مرتبط در اجرای این برنامه، کلیه کارکنان معاونت آموزشی بیمارستان و معاونت پژوهشی بیمارستان می باشند. لذا در این مرکز آموزشی، برنامه های ذیل جهت نیل به این اهداف در دست اجرا می باشد:

الف- ژورنال کلاب:

۱. جلسه ژورنال کلاب ماهیانه یکبار انجام می گردد.
۲. برنامه ژورنال ابتدای هر روتیشن با هماهنگی اتند با دانشجو تعیین میگردد.
۳. جلسات ژورنال کلاب از اعضای یگ گروه یا در صورت تمایل و علاقه سایر گروه ها به صورت مشترک برگزار میگردد.

ب- کنفرانس های پژوهشی:

۱. در اسفند ماه هر سال، نیازسنجی پژوهشی از فراگیران و اساتید انجام می گردد.
۲. بر اساس نیازسنجی پژوهشی انجام شده، مکاتبه با معاونت توسعه دانشگاه جهت دریافت مجوزات آموزشی لازم انجام می گیرد.
۳. به ترتیب در همه ی فصول سال، حداقل یک مورد کارگاه پژوهشی مورد نیاز اساتید و فراگیران و کارکنان در این مرکز برگزار می گردد.
۴. واحد توسعه ی تحقیقات بالینی بیمارستان آماده ارائه و هدایت پژوهشگران جهت استفاده از نشریات علمی به روز و همچنین انواع روشهای استفاده از بانک های اطلاعاتی مورد نیاز می باشد.

ج- توانمندسازی اعضای هیات علمی:

- ۱- نیازسنجی های لازم در پایان اسفند ماه هر سال انجام میگردد و به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال می گردد.
- ۲- برنامه ریزی های لازم جهت برگزاری کارگاه های مورد نیاز، از طرف دفتر توسعه آموزش معاونت آموزشی به اطلاع اساتید مربوطه رسانده می شود.
- ۳- در داخل مرکز نیز با هماهنگی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی، برنامه هایی جهت توانمندسازی اساتید برنامه ریزی می گردد.

د- راند آموزشی:

۱. راند آموزشی ترجیحا همه روزه برگزار می شود و تحت هیچ شرایطی (بین تعطیلی ، شرایط اب و هوا و) راند آموزشی تعطیل نمیگردد.
۲. مسئول برگزاری راند آموزشی ، اتند است و در همه ی جلسات پرزنت بیمار با اتند می باشد.
۳. قبل از شروع راند آموزشی استاد بهتر است با توجه به سطح دانشجویان و اهداف برنامه آموزشی بیماران را برای انجام راند انتخاب نماید.
۴. برای پاسخ به سوالات فراگیران و بحث و تبادل نظر زمان اختصاص داده شود.
۵. استاد به دانشجو پس از راند، بدون حضور بیمار بازخورد می دهد.

ی- کنفرانس آموزشی:

۱. کنفرانس های علمی به صورت مشترک و با مشارکت گروههای آموزشی برگزار می گردد.
۲. برنامه ریزی عناوین کنفرانسها، از لیست مشکلات بیمارستانی و شاخص های عملکردی بالینی استخراج می شود.
۳. کارشناس آموزش هماهنگیهای لازم با استاد مربوطه جهت آماده سازی مطالب مورد ارائه را انجام می دهد.
۴. تقویم دوره ای کنفرانس های آموزشی توسط معاون آموزش بیمارستان به مترون و مدیران گروه های آموزشی ابلاغ می گردد.
۵. کارشناس آموزش زمان و مکان کنفرانس را به گروه های هدف اطلاع رسانی میکند.

منابع ومراجع:

- ۱- حسینی، م. ژورنال کلاب و برگزاری موثر آن. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین. ۱۳۸۱. ۶(۲)
- ۲- کتابچه استاندارد آموزش بالینی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، زمستان ۱۳۹۴
- ۳- برنامه آموزشی رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی. مرداد ۱۳۹۶

این برنامه در دوازدهمین صورتجلسه تیم مدیریت آموزش به شماره ض/۹۲۹/۱۴۰۲ مورخ ۱۴۰۲/۵/۱ تصویب و در ۱۴۰۲/۵/۴ به گروه های هدف ابلاغ گردید.



دکتر سحر باباخانیان
مسئول آموزش